



**SESSION 2008**

# ÉPREUVE D'ESPAGNOL

**Lisez attentivement les instructions suivantes avant de vous mettre au travail :**

Chaque question comporte quatre propositions, notées **A. B. C. D.** Pour chaque proposition, vous devez signaler si elle est vraie en l'indiquant sur la grille de réponses en marquant la case sous la lettre **V** ; ou fausse en l'indiquant sur la grille de réponses en marquant la case sous la lettre **F**. Une réponse est donc une suite de quatre marques **V** ou **F**.

**Exemples :**

<b>3</b>	A	<input checked="" type="radio"/>	V	<input type="radio"/>	F
	B	<input type="radio"/>	V	<input checked="" type="radio"/>	F
	C	<input type="radio"/>	V	<input checked="" type="radio"/>	F
	D	<input checked="" type="radio"/>	V	<input type="radio"/>	F

<b>4</b>	A	<input checked="" type="radio"/>	V	<input type="radio"/>	F
	B	<input checked="" type="radio"/>	V	<input type="radio"/>	F
	C	<input checked="" type="radio"/>	V	<input type="radio"/>	F
	D	<input checked="" type="radio"/>	V	<input type="radio"/>	F

<b>5</b>	A	<input type="radio"/>	V	<input checked="" type="radio"/>	F
	B	<input type="radio"/>	V	<input checked="" type="radio"/>	F
	C	<input type="radio"/>	V	<input checked="" type="radio"/>	F
	D	<input type="radio"/>	V	<input checked="" type="radio"/>	F

<b>6</b>	A	<input type="radio"/>	V	<input checked="" type="radio"/>	F
	B	<input checked="" type="radio"/>	V	<input type="radio"/>	F
	C	<input type="radio"/>	V	<input checked="" type="radio"/>	F
	D	<input type="radio"/>	V	<input checked="" type="radio"/>	F

*L'absence de marque (V, F) ou la mauvaise marque à une proposition n'entraîne pas de points négatifs.*

Vous vous servirez de la feuille jointe pour indiquer vos réponses en noircissant les cases situées à côté des lettres correspondantes.

<b>Nombre de pages de l'épreuve :</b>	7
<b>Durée de l'épreuve :</b>	1 h 00
<b>Coefficient de l'épreuve :</b>	Epreuve facultative. Seuls les points au dessus de la moyenne de l'épreuve sont pris en compte et s'ajoutent au total des points obtenus.

- 1)
  - A. Felipe come solo en el restaurante
  - B. Felipe sólo come en el restaurante
  - C. Felipe soló come en el restaurante
  - D. Felipe come sólo en el restaurante solo los jueves
  
- 2)
  - A. Este pintore es un muy buen artista
  - B. Esta pintor es una muy buen artista
  - C. Este pintor es un muy buen artista
  - D. Esta pintora es una muy buena artista
  
- 3)
  - A. No sé cómo resolver el problema
  - B. No sabé comó resolver el problema
  - C. No se como resolver el problema
  - D. No sabe cómo resolver el problema
  
- 4)
  - A. ¿Cuándo vendrás ?
  - B. Me gustaría saber cuándo vinieras
  - C. Vendré cuando pueda
  - D. Vendré cuando podré
  
- 5)
  - A. Pedro no escucha nada
  - B. No escucha nadie durante la conferencia
  - C. Nadie escucha nada durante la conferencia
  - D. Pedro no escucha a nadie
  
- 6)
  - A. Es el alumno más inteligente de la clase
  - B. Es el alumno lo más inteligente
  - C. Es el alumno el más inteligente de la clase
  - D. Entre los alumnos, es el más inteligente
  
- 7)
  - A. Carlos no ha cambiado, es tan orgulloso que antes
  - B. Carlos ha cambiado tanto que no lo hemos reconocido
  - C. Carlos ha cambiado tanto como nosotros
  - D. Carlos no ha cambiado, es tan orgulloso como antes
  
- 8)
  - A. No admite que sus padres le prohiban salir
  - B. No admitía que sus padres le prohibieran salir
  - C. ¡Ten cuidado !, no querría que te cayeras
  - D. ¡Ten cuidado !, no quiero que te caigas
  
- 9)
  - A. Expliquánosle mejor porque no comprendemos nada
  - B. Explícenoslo mejor porque no comprendemos nada
  - C. ¡No os salguáis sin paraguas !
  - D. No quiero que llegeís con retraso
  
- 10)
  - A. De tanto tomar el sol, María es muy morena
  - B. María es muy morena
  - C. Después de las vacaciones María está muy morena
  - D. ¿Has visto a María ? Está muy morena de tanto tomar el sol

- 11) A. Hemos decidido ir de vacaciones a Italia  
B. Hemos decido que iremos de vacaciones a Italia  
C. María no ha volvido ya de vacaciones  
D. María no ha vuelto todavía de vacaciones
- 12) A. ¿Estás veyendo la televisión u oíendo música ?  
B. ¿Estás viendo la televisión u oyendo música ?  
C. ¿Estás veiendo la televisión u oíendo música ?  
D. ¿Estás veriendo la televisión u oyando música ?
- 13) A. Ayer mi amigo me trayó un regalo de cumpleaños  
B. Ayer mi amigo me dijó un regalo de cumpleaños  
C. Ayer mi amigo me dio un regalo de cumpleaños  
D. Ayer mi amigo me trajo un regalo de cumpleaños
- 14) A. Ya es mediodía, hay muy gente en el restaurante  
B. Ya es mediodía, hay mucho gentes en el restaurante  
C. Hace falta ser muy inteligente para hacer este ejercicio  
D. Este ejercicio requiere mucha inteligencia
- 15) A. Pedro está sentado detrás de Pablo  
B. Pedro está sentado ante de Pablo  
C. Pedro, ¡da un paso hacia atrás !  
D. Pedro, ¡da un paso enfrente !
- 16) A. A lo mejor Ana está enferma  
B. Quíasas Ana está enferma  
C. Tal vez Ana esté enferma  
D. ¡ Ójala Ana no esté enferma !
- 17) A. Cuenta que haya viajado mucho  
B. Le aconseja que no viaje tanto  
C. Contaba que había viajado mucho  
D. Le aconsejaba que no viaje tanto
- 18) A. No digasmelo, no lo quiero saber  
B. Dímelo, me interesa saberlo  
C. Dílome, interesa sabermelo  
D. No me lo digas, no quiero saberlo
- 19) A. Mamá lo hace todo por mí  
B. Elena sólo piensa en sí misma  
C. Elena se ha enfadado con mí  
D. Mamá me habla siempre de ti
- 20) A. ¿Cuánto es ?  
B. No puedes imaginar cuánto te quiero  
C. ¿Me puedes decir cuándo vendrás ?  
D. ¿Me puedes decir cuántos vendrán ?

- 21) A. Velázquez pintó *Las Meninas* en mil quinientos cincuenta seis  
B. Velázquez pintó *Las Meninas* en mil quiniento cincuenta seis  
C. Velázquez pintó *Las Meninas* en mil cincocientos cincuenta y seis  
D. Velázquez pintó *Las Meninas* en mil quinientos cincuenta y seis
- 22) A. Mi primo coche fue un Seat  
B. Mi primero coche fue un Seat  
C. Mi primer coche fue un Seat  
D. Mi primera coche fue un Seat
- 23) A. Si Vicente hubiera ido, yo habría ido también  
B. Si Vicente vaya, yo he ido también  
C. Si Vicente habría ido, yo iría también  
D. Si Vicente va, yo voy también
- 24) A. Dudo mucho que mis padres lo saben  
B. Dudaba mucho de que mis padres lo supieran  
C. Duda mucho que sus padres lo separan  
D. Dudo mucho de que sus padres lo sepan
- 25) A. En México se habla español  
B. Aquí se hace fotocopias  
C. En México hablan español  
D. Aquí se hacen fotocopias
- 26) A. Sigue llegando muy tarde a la oficina  
B. Suele llegando muy tarde a la oficina  
C. Sigue llegar muy tarde a la oficina  
D. Suele llegar muy tarde a la oficina
- 27) A. *Guernica* estuvo pintada por Picasso en 1937  
B. *Guernica* fue pintado por Picasso en 1937  
C. Picasso pintió *Guernica* en 1937  
D. Picasso ha pintado *Guernica* en 1937
- 28) A. No ha venido, debe estar enfermo  
B. No ha venido, tiene que ser enfermo  
C. No ha venido, hay que estar enfermo  
D. No ha venido, hace falta ser enfermo
- 29) A. Se fueron por Cuba el mes pasado  
B. Se fueron a Cuba el mes pasado  
C. Pasaron por Cuba antes de ir a México  
D. Se fueron de Cuba el mes pasado
- 30) A. Hoy estamos al doce de diciembre dos mil  
B. Hoy es lunes doce de diciembre de dos mil  
C. Hoy estamos a doce de diciembre de dos mil  
D. Hoy es el doce diciembre dos mil

- 31) A. En español 100% se dice cien por cien  
B. En español 100% se dice ciento por ciento  
C. En español 100% se dice cien por ciento  
D. En español 100% se dice ciento por cien
- 32) A. Ésa es la mujer a quien quiero  
B. Ésa es la mujer a que quiero  
C. Ésa es la mujer quien quiero  
D. Ésa es la mujer a la que quiero
- 33) A. Alguien ha preguntado por María  
B. Ninguno no ha preguntado por María  
C. No, no hemos recibido ningún llamada para María  
D. No, no hemos recibido alguno llamada para María
- 34) A. Sí señores, pueden sentaros aquí  
B. Sí señor, es su sitio, puede sentaros  
C. Sí señor, es su sitio, puede sentarse  
D. Sí señores, pueden sentarse aquí
- 35) A. No vinieron con nosotros porque no pudieron  
B. No estuvieron con nosotros porque no pusieron  
C. No hicieron nada porque no quisieron  
D. No dijeron nada porque no sabieron
- 36) A. Iré a verle sábado  
B. ¡Buenos días, señora Sánchez !  
C. Iré a verle los sábados  
D. La señora Sánchez no está en casa
- 37) A. Pablo es mayor que Pedro  
B. Pablo es mejor que Pedro  
C. Pablo es el peor de la clase  
D. Pablo y Pedro son los peor de la clase
- 38) A. Aquel chico sentado aquí se llama Juan  
B. Este chico sentado allí se llama Juan  
C. Aquellos sentados allá son Juan y Carlos  
D. Estos chicos aquí sentados son Juan y Carlos
- 39) A. Esta palabra es rarissima  
B. Esta palabra es mucho rara  
C. Esta palabra es rarísima  
D. Esta palabra es muy rarísima
- 40) A. Me habría gustado que condujeras más despacio  
B. Me habrá gustado que condujeras más despacio  
C. Me gustaría que conducieras más despacio  
D. Me gustaría que condujeras más despacio

## **Lisez attentivement le texte suivant** Dieta en las aulas

Daniel tiene ocho años. Cada mañana, cuando se levanta, desayuna a toda prisa leche con cacao y unos cereales chocolateados, de esos que vienen dentro de una caja junto con un dinosaurio, un llaverito o un superhéroe de plástico. En el recreo saca de su mochila un refresco y el bollo de chocolate que trae los cromos de moda en el momento, y juega en el patio a intercambiarlos. A mediodía, si el menú escolar le gusta, se lo come ; si no, se va a la máquina expendedora y saca una bolsa de ganchitos, de galletitas saladas, de patatas fritas...Tras el colegio vuelve a casa, enciende la tele y merienda lo mismo que está viendo en los anuncios : las natillas que recomienda su tenista favorito, el batido con el que crecerá más alto, las galletas rellenas de crema con las que podrá hacer amigos...Aborda los deberes picoteando sus chuches favoritos y después se lanza a las dos horas de videojuegos a las que tiene derecho según las normas de la familia. A la hora de la cena, las pizzas, hamburguesas y *nuggets* se alternan con las croquetas, empanadillas y demás fritos industriales.

No ha probado en todo el día la fruta ni la verdura, ha ingerido el triple de calorías de las que necesita y no ha hecho ejercicio físico...Todo indica que, de seguir así, en muy poco tiempo pasará a formar parte de un índice estadístico que no deja de crecer : el de los niños obesos, que en España son ya un 16% - hace tan sólo dos décadas eran un 5% - . Y un niño obeso, recuerdan los especialistas, tiene hasta un 80% de posibilidades de ser un adulto obeso, con el riesgo que esto conlleva de padecer en el futuro otras patologías asociadas al exceso de peso...

Hace falta prevenir este problema desde la infancia, y a ese objetivo se dirige el proyecto NAOS (Nutrición, Actividad física y prevención de la Obesidad). Las dianas sobre las que se va a trabajar son : colegios, familias, industria, publicidad y medios de comunicación. Por eso la vida de Daniel va a comenzar a cambiar este año. Para empezar, el colegio donde estudia forma parte de un programa promovido por los Ministerios de Sanidad y Educación y realizado en colaboración con las seis comunidades autónomas que registran una mayor prevalencia de obesidad infantil (Andalucía, Canarias, Castilla y León, Extremadura, Galicia y Murcia). Esto significa que, al comenzar el curso, a él y a sus compañeros les van a medir peso, índice de masa corporal y el contorno de la cintura. Al término del programa, se les volverá a medir para valorar la eficacia de la intervención. ¿Y cuáles son los objetivos específicos de esta intervención ? Reducir el porcentaje de escolares que prescinde del desayuno o de alguna otra comida, disminuir la ingesta de grasas no saludables y azúcares, aumentar el consumo diario de frutas, verduras y agua, promover la práctica habitual de ejercicio físico y reducir el tiempo dedicado a la televisión, videojuegos y ordenadores.

Según « *Epoca* » / Octubre de 2006

### **Les affirmations suivantes sont-elles ou non incluses dans le texte ?**

- 41) A. Durante el recreo Daniel intercambia su bollo de chocolate  
B. Daniel se queda en el colegio para la comida de mediodía  
C. A Daniel no le gusta comer en la cantina  
D. En su colegio Daniel tiene la posibilidad de comprar patatas fritas
- 42) A. Hace diez años un 5% de los niños españoles eran obesos  
B. Un 80% de la población adulta española tiene riesgo de ser obeso  
C. En el futuro Daniel tendrá enfermedades asociadas a su exceso de peso  
D. Daniel forma parte del 16% de niños españoles obesos
- 43) A. El proyecto NAOS quiere que los publicitarios se asocien a su programa  
B. Ese programa durará un año escolar  
C. Castilla y León forman una sola autonomía  
D. Galicia y Murcia forman una autonomía al norte de España
- 44) A. Seis autonomías tienen un porcentaje elevado de obesos  
B. El programa NAOS quiere que los jóvenes practiquen ejercicio regular  
C. Todos los colegios españoles no están concernidos por el programa  
D. NAOS está seguro de la eficacia de su programa
- 45) A. Daniel merienda lo que ve en las publicidades  
B. Su familia le deja ver la tele durante dos horas diarias  
C. Daniel termina el día haciendo su trabajo de clase  
D. La publicidad le hace creer que los batidos favorecerán su crecimiento

## **Lisez attentivement le texte suivant : Más canales que en Venecia**

¿Sería posible ver la programación actual con un televisor de hace un cuarto de siglo ? ...La respuesta es sí. Otra cosa es si nos interesaría hacerlo. No es por una cuestión de calidad de imagen o sonido ; es que la oferta televisiva ha evolucionado de tal modo en ese tiempo que utilizar un receptor de la época para verla sería equivalente a entrar en una autopista con carro de bueyes ; podríamos movernos por ella, pero no estaríamos aprovechando al máximo sus posibilidades. Si hacemos un poco de historia, veremos que, a principios de los años 80 del pasado siglo, el parque televisivo de España había adoptado ya en su mayoría el color, pero había otras innovaciones que no terminaban de llegar. El mando a distancia, por ejemplo : los primeros aparatos que lo incluían no empezaron a anunciarse hasta 1983. Pero es que por aquel entonces, a diferencia de lo que ocurría en Estados Unidos, donde estos mandos llevaban activos desde los años 50, aquí nadie pensaba que fueran otra cosa que un complemento de lujo... Cuando en 1982 comenzaron a llegar los canales autonómicos, la oferta se animó un poco, y la proliferación del video terminó de completar las cosas. La llegada de las cadenas privadas en 1990, con sus bloques publicitarios y su competencia feroz, nos metió definitivamente en la era del mando ...A medida que la oferta televisiva ha ido aumentando, la tecnología lo ha hecho con ella. A finales de los años 90 comenzó la sustitución del VHS por el DVD, lo que produjo el fenómeno colateral de disparar las ventas de televisores panorámicos y equipos de cine en casa para poder sacar todo el jugo a su mayor calidad de imagen y sonido. En 1997 llegó una novedad todavía más futurista : las pantallas planas, de plasma y cristal líquido, cuyos precios han sido bajando en más de un 60% en cinco años, al tiempo que aumentaba el número de compradores. Hoy, el 11,6% de los hogares españoles tiene una televisión plana, y el formato panorámico ha sido ya adoptado por el 57,9% de los televisores del mundo, según el informe de Telefónica. Por otra parte, la cantidad de canales es tan amplia que el máximo de ocho horas que puede grabar un video VHS ya no es suficiente para abarcar toda la oferta en caso de una ausencia prolongada del usuario : de ahí la proliferación de grabadores con disco duro, que pueden almacenar cientos de horas, o de aparatos inteligentes como el TiVo, capaz de buscar los programas que interesen entre todos los canales siguiendo las indicaciones del televidente. Los avances no se detienen aquí : la Televisión Digital Terrestre no sólo nos ofrece más canales, sino también, próximamente, funciones interactivas, como posibilidad de elegir idiomas o subtítulos. Llega también la alta definición con una calidad de imagen y sonido mayor que la ya alcanzada con los DVDs, que por su parte también conocerán nuevos formatos. Pero la innovación definitiva será, con toda probabilidad, el matrimonio entre televisión e Internet, que nos permitirá navegar y elegir entre una oferta inacabable nuestra programación, por fin, a la carta.

*Según « Muy Interesante » / Octubre de 2006*

### **Les affirmations suivantes sont-elles ou non incluses dans le texte ?**

- 46) A. La Televisión Digital Terrestre ofrece ya la posibilidad de seleccionar idiomas  
B. Paralelamente los DVDs van a desaparecer  
C. La oferta televisiva por Internet será infinita  
D. Los DVDs se transformarán
- 47) A. En 1980 no había mandos a distancia en España  
B. Ya no quedan en España televisores fabricados en los años 80  
C. En Estados Unidos usaban ya el mando en los años 50  
D. En los años 80 no existía la tele en color en España
- 48) A. El VHS desapareció al final de los años 90  
B. La llegada del DVD aceleró la venta de televisores panorámicos  
C. Las autonomías tuvieron sus canales en los años 80  
D. En esos mismos años el mando era definitivamente adoptado
- 49) A. Una pantalla plana era ya barata en 1997  
B. En 2006 más de un 11% de las familias españolas tiene una pantalla plana  
C. Los precios de las pantallas planas siguen bajando hasta un 60%  
D. España tiene un 57,9% de televisores con formato panorámico
- 50) A. Un video VHS puede grabar más de ocho horas seguidas  
B. Con un disco duro se puede grabar sólo cien horas  
C. El televidente da las instrucciones y el TiVo encuentra los programas  
D. Telefónica dice que se compran cada vez más aparatos inteligentes